

පාන්දිරේ ආ
අමුත්තා



කෞමදී ජයගානි රත්නායක

පාන්දරීන් ආ අමුත්තා

කෞමදී ජයගානි රත්නායක

(කතා)

ISBN: 1727

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය

මහනුවර

3 - C

07.02.2025

පිදුම

මට හැමදාම ආදරය කරන මගේ අම්මටත් අප්පච්චිටත්,
මගේ ඉස්කෝලේ පාන්තිබාර ගුරුමැණියන්ට සහ අප
පාසලේ ප්‍රධානාචාර්ය ගුරු මැණියන් ඇතුළු සියලුම ගුරු
මැණිවරුන්ට සහ ගුරු පියවරුන්ටත්, මගේ පන්තියේ
සියලුම යහලුවන්ටත්, මගේ පෙරපාසලේ ප්‍රධානාචාර්ය
ගුරු මැණියන් අතුලු සියලුම ගුරුමැණියන්ටත්, මගේ
පෙරපාසලේ සියලුම යහලුවන්ටත් මෙම පාන්දරින් ආ
අමුත්තා

කතාව බැති සිතින් පුදමි.

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කැලපිරිවිපෙද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පැම වියට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා විය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරඳුන අත්වදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙත් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිටිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වළිඳුකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,
ශශිකලා සේනාධීර,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

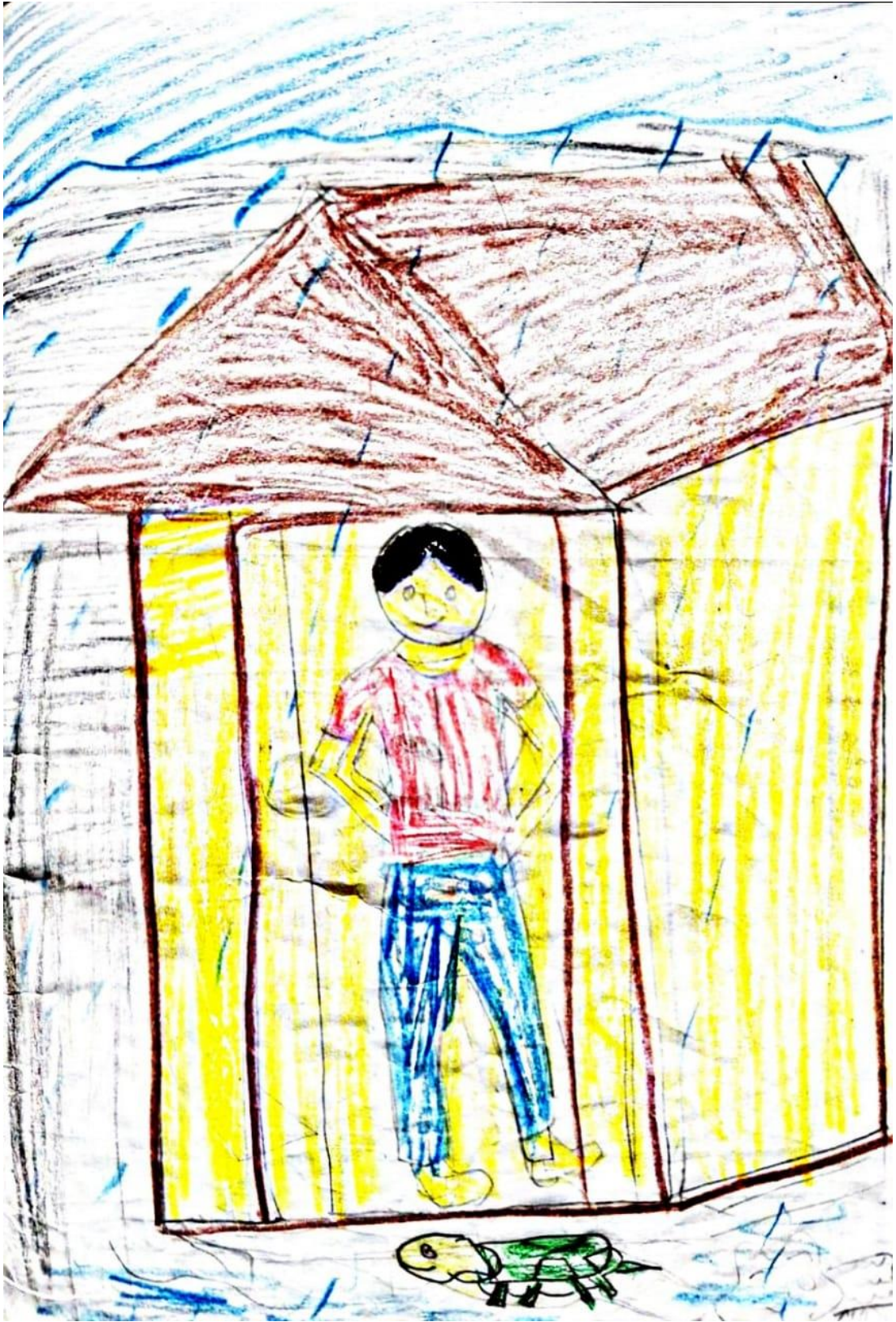
පාන්දරීන් ආ අමුත්තා

ඔන්න එදා හොඳටම වැස්ස දවසක්. ඉතින් එදා අප්පච්චි පාන්දරීන් කොළඹ යන්න අවදිවෙලා.

ඉතින් අප්පච්චිට හිතූනා වහින නිසා දොර ඇරලා බලන්න. අතේ, අප්පච්චි දොර අරිද්දීම අපේ ගෙදරට අමුත්තෙක් ඇවිල්ලා.

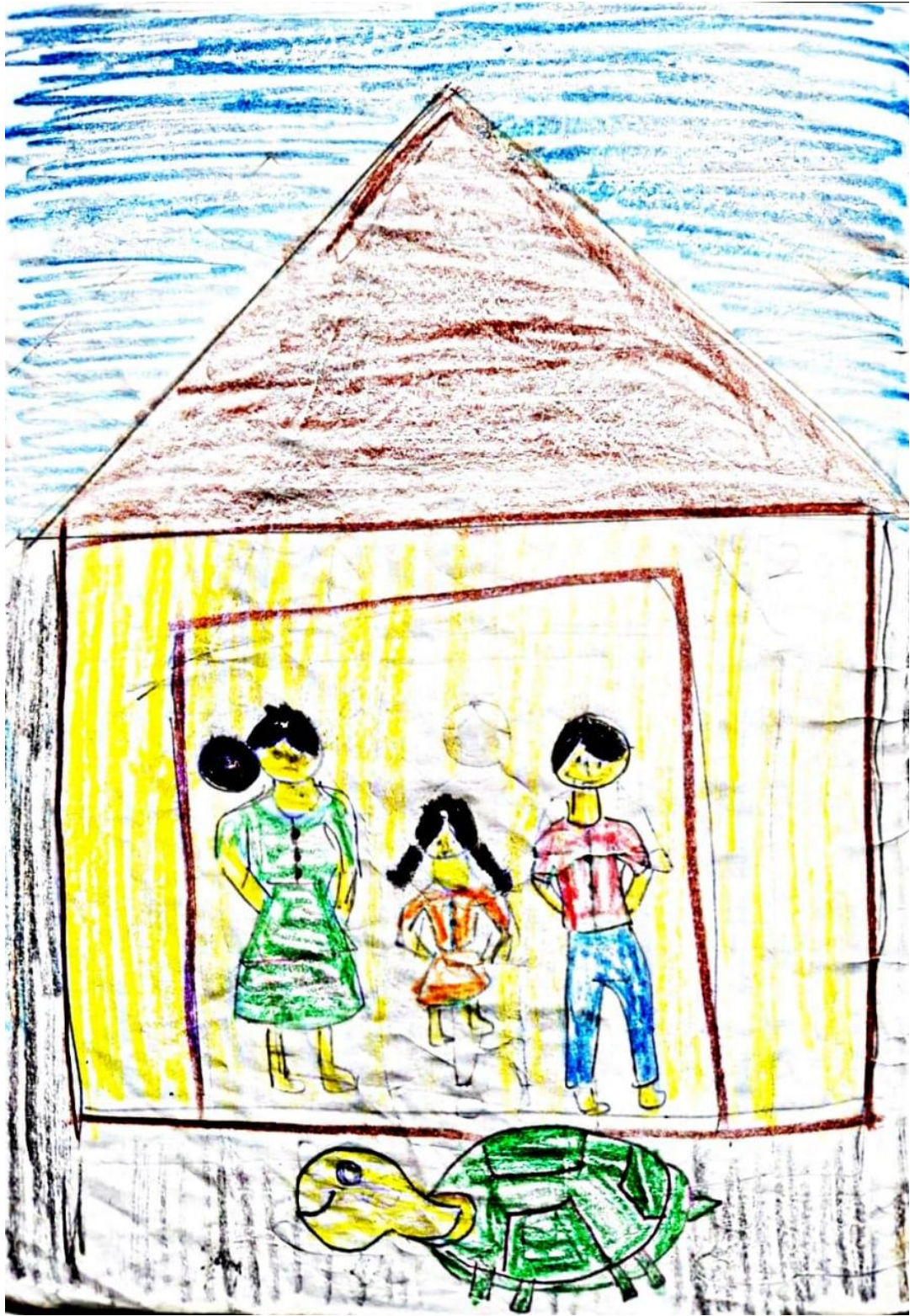
කච්ච දන්නවද පාන්දරම ආ අමුත්තා අපේ ගෙදරට?

අතේ ඒ වෙත කවුරුවත් නෙමෙයි. එයා තමයි ලස්සන ඉබ් පැටවෙක්.



අතේ ඊට පස්සේ අප්පච්චි, අම්මටයි මටයි කතා කරලා
එයාව පෙන්නුවා. එයා හරිම ලස්සනයි සහ හරිම
අහිංසකයි.

සද්දයක් ඇහුණොත් ඉක්මනට කවුළු ඇතුලට
රිංගාගන්නවා.



අපේ ගෙදරට එහා පැත්තේ ඇලෙන්, වැස්සේ හෙමිහිට
හෙමිහිට අපේ ගෙදරට ඇවිල්ලා.

ඉතිං අප්පච්චි ඒවෙලාවෙම එයාව හෙමිහිට මල්ලකට
දාලා ආයෙමත් ඇල පැත්තට ගිහිත් දැමීමා.

අතේ, ඒත් ඉතිං මට නම් හිතූනා එයාව හැමදාමත් මගේ
ලඟිත්ම තියා ගන්න.

ඒත්, අම්මයි අප්පච්චියි කියාදුන්නා, අහිංසක සත්තු හිර
කරගෙන තියාගැනීම හොඳ වැඩක් නෙමෙයි කියලා.

එයාලටත් අපිට වගේම නිදහසේ ජීවත්වීමට දෙන්න ඕන
කියලා.



පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ වළඳැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ගුණවත්කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමුද්‍රිත පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බිජු දැවලා වැඩෙන්නට අවැසි කරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ වලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්මුත් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මාතව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අහර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර හිජටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගලපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවගේ හිජටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම හිසස, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිටිසි ප්‍රංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාමිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙට්ටර්න් මහලේකම්